



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и новациям

В.Н. Кортаев

2017 г.



**Рабочая программа дисциплины**

*«Политические институты, процессы и технологии»*

<b>Направление подготовки</b>	<i>41.06.01 Политические науки и регионоведение</i>
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	<i>Политические институты, процессы и технологии</i>
<b>Научная специальность</b>	<i>23.00.02 Политические институты, процессы и технологии</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая кафедра</b>	<i>Государственное управление и история</i>
<b>Форма обучения</b>	<i>заочная</i>
<b>Курс: 2-3</b>	<b>Семестр (ы): 4-5</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	<b>4 ЗЕ</b>
Часов по рабочему учебному плану:	<b>144 ч</b>
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: 5	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины «Политические институты, процессы и технологии»** разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 900.


Паспорт научной специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, разработанный Экспертным советом по политологии Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (<http://vak.ed.gov.ru/316>).

Программа кандидатского минимума по научной специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры *Государственное управление и история* ПНИПУ

Протокол от «20» Апреля 2017 г. № 9.

Разработчик д-р истор. наук, доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

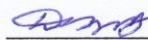
Дианов С.А.  
(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой канд. истор. наук, доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

Нечаев М.Г.  
(инициалы, фамилия)

Руководитель программы д-р истор. наук, доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

Дианов С.А.  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – развивать у аспирантов интерес к политологическим знаниям, стимулировать потребность к политологическим оценкам политических институтов, процессов и технологий на фоне современной российской и мировой политической практики.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

– готовность к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы (*ПК-1*);

– готовность к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики развития политических институтов, процессов и технологий, к изучению структурных элементов политической системы, объективных закономерностей формирования политических процессов на различных уровнях политической власти (*ПК-2*).

### 1.2 Задачи учебной дисциплины:

– сформировать у аспирантов политологический понятийный аппарат, знания теоретических и методологических основ и закономерностей функционирования политической науки.

– способствовать созданию у аспирантов целостного понимания современных политических институтов;

– сформировать у аспирантов конкретные представления о политических процессах и технологиях.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

– политические институты современного российского общества;

– политические процессы и явления;

– политические технологии.

### 1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к вариативной части, к циклу Б1.В.01 – обязательные дисциплины, и входит в состав образовательной составляющей учебного плана аспирантов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

– современные подходы к изучению политических институтов и процессов;

– основные способы осуществления политических технологий и использование в этом процессе методов других наук;

– методы политического анализа, прогноза и политических технологий;

– особенности функционирования властной системы общества.

### **Уметь:**

– самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области анализа политических институтов, процессов и технологий;

- использовать методологические приемы и методы научного исследования политических институтов, процессов и технологий;
- логично излагать результаты научных исследований в области изучения процессов и технологий;
- применять критический подход в осмыслении и оценке различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в политической науке.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа явлений институционального, политико-процессуального плана, политических технологий с учётом принципов современной научной парадигмы;
- навыками исследовательской работы по проблематике политических институтов, процессов и технологий.

**2.1 Дисциплинарная карта компетенции (код компетенции)**

<b>Код</b> <i>ПК-1</i>	<b>Формулировка компетенции</b> <i>– готовность к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</i>
---------------------------	--

<b>Код</b> <i>ПК-1</i> Б1.В.01	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Применять политологические знания для изучения политических институтов, процессов и технологий. Осуществлять политологическое прогнозирование применительно к перспективам развития политических систем современности.
--------------------------------------	--

**Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Перечень компонентов</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины аспирант:</p> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению политических институтов и процессов;</li> <li>- методы политического анализа, прогноза и политических технологий.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологические приемы и методы научного исследования политических институтов, процессов и технологий;</li> <li>- логично излагать результаты научных исследований в области изучения процессов и технологий;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской работы по проблематике политических институтов, процессов и технологий.</li> </ul>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> <p>Написание реферата.</p>	<p>Тестовые вопросы и ситуационные задачи для текущего контроля.</p> <p>Защита реферативной работы.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Вопросы к экзамену.</p>

<b>Код</b> ПК-2	<b>Формулировка компетенции</b> <i>- готовность к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики развития политических институтов, процессов и технологий, к изучению структурных элементов политической системы, объективных закономерностей формирования политических процессов на различных уровнях политической власти (ПК-2).</i>
--------------------	---

<b>Код</b> ПК-2 Б1.В.01	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Применять политологические знания для изучения новейших явлений и тенденций российской и мировой практики. Понимать закономерности формирования политических процессов на различных уровнях политической власти.
-------------------------------	--

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины аспирант:</p> <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы осуществления политических технологий и использование в этом процессе методов других наук;</li> <li>- особенности функционирования властной системы общества.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области анализа политических институтов, процессов и технологий;</li> <li>- применять критический подход в осмыслении и оценке различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в политической науке.</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа явлений институционального, политико-процессуального плана, политических технологий с учётом принципов современной научной парадигмы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену.</p> <p>Подготовка к занятиям. Написание реферата.</p>	<p>Тестовые вопросы и ситуационные задачи для текущего контроля.</p> <p>Защита реферативной работы.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Вопросы к экзамену.</p>

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

№ пп.	Виды учебной работы	Трудоёмкость (час.)		
		по семестрам		всего
1	2	4	5	
1	<b>Аудиторная работа</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	- лекции (Л)	2	-	2
	- практические занятия (ПЗ)	-	2	2
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	-	1
3	<b>Самостоятельная работа аспирантов (СРС)</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>103</b>
	- изучение теоретического материала	20	10	30
	- реферат	14	10	24
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим)	10	4	14
	- индивидуальные задания (подготовка устных выступлений)	12	4	16
	- другие виды самостоятельной работы (подготовка тезисов научного доклада на научн.-практ. конференцию)	13	6	19
4	Промежуточная аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>	(зачет)	36 (экзамен)	-
5	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>			
	<b>в часах (ч)</b>	72	72	144
	<b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	2	2	4

(Привести список видов учебной работы с указанием часов (из учебного плана) по каждому виду и формы итогового контроля по семестрам).

### 4. Содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Модульный тематический план

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (заочная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1.1	2	2	-		-		14	<b>16</b>
		1.2	-	-	-		-		18	<b>18</b>
		1.3	-	-	-		-		18	<b>18</b>
	<b>Всего по модулю:</b>	<b>2</b>							<b>50</b>	<b>52</b>
2	2	2.1	-	-	-		-		12	<b>12</b>
		2.2	-	-	-		-		14	<b>14</b>
		2.3	1	-	-		1		17	<b>18</b>
		2.4	2	-	2		-		10	<b>12</b>
	<b>Всего по модулю:</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>		<b>1</b>			<b>53</b>	<b>56</b>
<b>Промежуточн. аттестация</b>							-	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>103</b>	<b>144/4</b>

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Модуль 1. Особенности современного развития политических институтов и процессов**

#### **Тема 1.1. Политическая система и власть.**

Политическая система и ее функции. Типология и модели политических систем: сравнительный анализ. Природа и функции государства. Типы и формы государства и государственной власти. Государственная система. Основные характеристики правового государства. Функции политической власти. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений. Типология политических режимов. Основные черты и разновидности авторитарного режима. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Основные черты и критерии демократии.

#### **Тема 1.2. Политическая организация и политические элиты.**

Место и роль партий в политических отношениях современности. Социальные основы и природа политических партий. Функции политических партий. Партии и государство. Партии и движения. Структура политических партий. Партии и избирательные системы. Партийные системы. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Элиты и контрэлиты. Строение и функции правящей элиты. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах.

#### **Тема 1.3. Политический процесс.**

Социальные основания политического процесса. Подходы к типологии политических процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Институированные и неинституированные политические процессы. Власть и оппозиция в политическом процессе. Феномен «несистемной оппозиции». Теневые субъекты в политике. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимодействия. Политические процессы и геополитика.

### **Модуль 2. Политические технологии в современной политической практике**

#### **Тема 2.1. Политический анализ и политическое консультирование.**

Сущность и особенности политического анализа. Место политического анализа в исследовании политики, политических событий и процессов. Субъект, объект и структура политического анализа. Методы политического анализа. Политическое консультирование как политическая технология.

#### **Тема 2.2. Институт общественного мнения в политической практике.**

Место средств массовой информации в политической сфере. Конституционно-правовой статус СМИ в России. Свобода слова и государственные гарантии СМИ. Взаимодействие с государственной властью, бизнес-структурами, ведущими социальными и политическими группами. Цензура и информационное пространство страны. Интернет и политика. Выборы и проблема «политического заказа». Социологические опросы в печати.



### **Тема 2.3. Основные концепции политических изменений современности.**

Политическое прогнозирование и его задачи. Основные концепции политических изменений современности. «Марксистские» традиции в объяснении пружин социальных и политических движений. Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма. Теория политической модернизации. Трансформация избирательной практики. Типы избирательных систем. Модели избирательных систем: сравнительный анализ. Факторы эффективности выборов. Избирательный процесс.

### **Тема 2.4. Теория управления: подходы и практика.**

Теория управления в XX веке. Специфика управления в общественных системах. Политическое управление. Институты, формы и механизмы политического управления. Критерии эффективности и факторы риска. Методики анализа политического риска. Главные факторы политического управления. Современные концепции политического управления в условиях цивилизационного «разлома».

### **4.3. Перечень тем лабораторных работ**

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

### **4.4. Перечень тем практических занятий**

<b>№ пп.</b>	<b>Номер темы дисциплины</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Средства оценки</b>
1	2.4	Теория управления: подходы и практика.	2	Тесты, задачи для ТК; устный опрос.

*(Привести список тем практических занятий, соответствующих номерам раздела курса из пункта 4.2.2 с указанием количества часов, отведенных на тему, наименования и представления оценочного средства)*

### **4.5. Перечень тем семинарских занятий**

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

### **4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов**

<b>Номер темы (модуля) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы аспирантов</b>	<b>Трудоёмкость, часов</b>
1	2	3
1, 2	Изучение теоретического материала представляет собой осуществление анализа учебной и научной литературы, периодики и нормативных изданий по дисциплине « <i>Политические институты, процессы и технологии</i> » раскрывающей вопросы тем лекционных и практических занятий.	40



1, 2	Подготовка к аудиторным занятиям представляет анализ программных документов политических организаций, стратегий и концепций (в том числе и нпа) в России и за рубежом. К практическим занятиям аспиранты готовят тематические доклады в виде презентаций.	23
1, 2	Выполнение индивидуального задания и другие виды СРС, в том числе написание реферата	40
	Итого: в ч.	103

*(Привести список тем учебной дисциплины, с указанием количества часов, отведенных на тему, наименования и представления оценочного средства)*

### **5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины *«Политические институты, процессы и технологии»* аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. При подготовке устного выступления (тематического доклада), тезисов научного доклада для опубликования необходимо обращаться к информационно-статистическим ресурсам (Росстат, ВЦИОМ, и др.). При подготовке исторической справки использовать информационные электронные ресурсы государственных и муниципальных организаций, в том числе и архивов.

2. При подготовке к аудиторным занятиям использовать учебную и научную литературу, изданную за последние 5-7 лет (2009-2016 гг.). Кроме того, активнее использовать научные сборники и учебные пособия кафедры «Государственное управление и история» и, в целом, кафедральные ресурсы.

*(Перечислить рекомендации).*

### **6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Образовательные технологии рассматриваются как пути и способы выработки компетенций посредством системной организации учебного процесса. Цель образовательной технологии – овладение компетенциями ПК-1, ПК-2.

Основными видами образовательных технологий являются: технологии активного обучения, информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, телекоммуникационные сети, средства мультимедиа). Эффективность образовательных технологий зависит от активных методов обучения. Активные методы должны вносить элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, тем самым способствуя формированию и оцениванию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

#### **Формы организации работы аспирантов:**

*Индивидуальная форма* – углубленная индивидуализация обучения, когда каждому аспиранту дается самостоятельное задание и предполагается высокий уровень познавательной активности и самостоятельности каждого аспиранта. Данная форма используется при выполнении заданий для самостоятельной работы, углублении знаний и ликвидации в них пробелов.

*Групповая форма* – предусматривает разделение группы аспирантов на подгруппы для выполнения определенных одинаковых или различных заданий, выполнение практических работ, решение заданий.

*Работа в команде* – совместная работа аспирантов в группе при выполнении практических работ и интерактивных заданий. Данная форма относится к групповой форме.

*Фронтальная форма* – предполагает совместную деятельность всей учебной группы: преподаватель ставит для всех одинаковые задачи, излагает программный материал, аспиранты работают над одной проблемой. Преподаватель спрашивает всех, беседует со всеми, контролирует всех и т.д. Аспирантам обеспечивается одновременное продвижение в учении.

*Домашняя работа* – логическое продолжение аудиторных занятий по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений и навыков; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Различают домашние работы текущего и опережающего характера.

*Консультация* – предполагает вторичный разбор учебного материала, слабо усвоенного, либо совсем не усвоенного аспирантами. Дидактические цели консультаций: ликвидация пробелов в знаниях аспирантов, оказание помощи в самостоятельной работе, расширение и углубление знаний. Задача преподавателя – показать причинно-следственные связи, раскрыть закономерности в содержании программного материала. Консультации бывают: индивидуальные и групповые.

*Собеседование* – обсуждение проблемных вопросов.

В процессе **лекции** аспирант должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические послышки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно аспиранту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у аспиранта конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью **практических занятий** является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения аспирантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных аспирантами выступлений (7 – 10 минут) с последующей их оценкой всеми аспирантами группы.

*Самостоятельная работа* преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные аспирантами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества.

(Прописать образовательные технологии для всех видов учебной работы).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине *наименование дисциплины* представлен в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<p style="text-align: center;"><b>Б1.В.ОД.1.1</b></p> <p style="text-align: center;"><i>«Политические институты, процессы и технологии»</i></p> <p style="text-align: center;"><small>(индекс и полное название дисциплины)</small></p>	<p style="text-align: center;"><b>БЛОК 1</b></p> <p style="text-align: center;"><small>(цикл дисциплины/блок)</small></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">базовая часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">по выбору аспиранта</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная	<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/>	по выбору аспиранта
<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная						
<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/>	по выбору аспиранта						
<p style="text-align: center;"><b>41.06.01/ 23.00.02</b></p> <p style="text-align: center;"><small>код направления / шифр научной специальности</small></p>	<p style="text-align: center;"><b>Политические науки и регионоведение / Политические институты, процессы и технологии</b></p> <p style="text-align: center;"><small>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</small></p>								
<p style="text-align: center;"><b>2017</b></p> <p style="text-align: center;"><small>(год утверждения учебного плана)</small></p>	<p style="text-align: center;">Семестр(-ы): <b>4,5</b></p>								
<p>Гуманитарный факультет</p> <p>Кафедра «Государственное управление и история»</p>									
<p>Количество аспирантов: <b>2</b></p>									
<p>тел. 8(342)219-83-92; istor@pstu.ru <small>(контактная информация)</small></p>									

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <small>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</small>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	<i>Буренко В.И. Политология : учебник для вузов / В. И. Буренко [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2013. – 387 с.</i>	5
2	<i>Мухаев Р. Т. Политология : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - Москва: ЮНИТИ, 2014. – 663 с.</i>	5

Карта книго-обеспеченности в библиотеку сдана



№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	Соловьев А.И. Политология : учеб. / А.И.Соловьев. - Москва: Аспект Пресс, 2006. – 559 с.	6
2	Кравченко А.И. Политология : учебник / А.И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2012. – 444 с.	1
3	Стегний В.Н. Политология: учеб. пособие / В.Н. Сегний, Н.Н. Целищев, В.И. Шернаев. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011. – 348 с.	81 + Электронная библиотека ПНИПУ
4	Повседневность номенклатуры : сборник статей / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Запорожский национальный университет ; Центр элитологических исследований ; В. П. Мохов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. – 320 с.	3+Электронная библиотека ПНИПУ
5	Гриценко Е.В. Местное самоуправление и развитие территорий: российский и европейский опыт [Электронный ресурс] / Е.В. Гриценко, Э. Маркварт, В.П. Мохов — (Электронная библиотека ПНИПУ). — Б.м. : Издательство ПНИПУ, 2014. <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=1339">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=1339</a> .	5+Электронная библиотека ПНИПУ
6	Современный город: власть, управление, экономика. Сборник научных статей. Выпуск 5. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 357 с.	Электронная библиотека ПНИПУ +3 (на кафедре)
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	Политические исследования. ПОЛИС	
2	Социологические исследования. СОЦИС	
3	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	
<b>2.3 Официальные издания</b>		
1	Конституция Российской Федерации	КонсультантПлюс
2	Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ "О политических партиях"	КонсультантПлюс
3	Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной	КонсультантПлюс

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	политики"	
4	Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"	КонсультантПлюс
5	Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"	КонсультантПлюс
6	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"	КонсультантПлюс

**Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова Н.В. Тюрикова

**Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_**

(дата контроля литературы)

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

\_\_\_\_\_ Н.В. Тюрикова



### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

#### 8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

#### 8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – [www.inion.ru/](http://www.inion.ru/)
2. ПОЛИТИЯ. Журнал политической философии и социологии политики – <http://politeia.ru/>
3. ВЛАСТЬ. Общенациональный научно-политический журнал – <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/>
4. «Муниципальная Россия», журнал – <http://www.xn--j1aeec.xn--p1ai/?id=82>
5. «Социум и власть», научный журнал – <http://siv74.ru/index.php/home>

---

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

#### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции, практические занятия	Office Pro 2007	№ 42661567	Офисный пакет. Программное обеспечение для работы с различными типами документов.
2	Лекции, практические занятия	Windows XP Professional Windows 10 Professional	№ 42615552 (Лицензия OEM – предустановленная версия)	Операционная система.

Начальник отдела технической поддержки



/ Д.Л. Климов

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

##### 9.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра ГУиИ	516 А	85	32
2	Учебная аудитория	Кафедра ГУиИ, Гум. ф-т	171х	63	30
3	Специализированный класс «Аспирантская ауд.»	Каф. СиП и ГУиИ Гум. ф-та	504 А	15	6

##### 9.2. Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	31	Оперативное управление	516 А
2	Персональные компьютеры	6	Оперативное управление	504 А



**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

«*Коротаев*» 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине**

*«Политические институты, процессы и технологии»*

<b>Направление подготовки</b>	41.06.01 Политические науки и регионоведение
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	Политические институты, процессы и технологии
<b>Научная специальность</b>	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Курс: 2,3</b>	<b>Семестр (ы): 4,5</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: 5	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

**Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политические институты, процессы и технологии»** разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 900.

- Паспорт научной специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, разработанный Экспертным советом по политологии Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (<http://vak.ed.gov.ru/316>).

- Программа кандидатского минимума по научной специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ГУиИ

Протокол от «20» апреля 2017 г. № 9.

Зав. кафедрой канд. истор. наук, доцент

(учёная степень, звание)

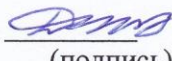
  
(подпись)

Нечаев М.Г.

(инициалы, фамилия)

Руководитель  
программы

д-р истор. наук, доцент  
(учёная степень, звание)


  
(подпись)

Дианов С.А.

(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Начальник управления  
подготовки кадров  
высшей квалификации

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.01 «Политические институты, процессы и технологии» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

**ПК-1.** Готовность к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы.

**ПК-2.** Готовность к исследованию новейших явлений и тенденций мировой практики развития политических институтов, процессов и технологий, к изучению структурных элементов политической системы, объективных закономерностей формирования политических процессов на различных уровнях политической власти.

### 1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторские лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также контроль самостоятельной работы аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине  
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Кандидатский экзамен
<b>Усвоенные знания</b>				
3.1 современные подходы к изучению политических институтов и процессов	С	ТВ		
3.2 основные способы осуществления политических технологий и использование в этом процессе методов других наук			С	ТВ
3.3 методы политического анализа, прогноза и политических технологий			С	ТВ
3.4 особенности функционирования властной системы общества	С	ТВ		
<b>Освоенные умения</b>				
У.1 самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области анализа политических институтов, процессов и технологий	ТЗ	ПЗ		
У.2 использовать методологические приемы и методы научного исследования политических институтов, процессов и технологий			ОТЗ	ПЗ
У.3 логично излагать результаты научных исследований в области изучения процессов и технологий	ОТЗ	ПЗ		

У.4 применять критический подход в осмыслении и оценке различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в политической науке			ОТЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>				
В.1 навыками самостоятельного анализа явлений институционального, политико-процессуального плана, политических технологий с учётом принципов современной научной парадигмы		ОТЗ	ПЗ	
В.2 навыками исследовательской работы по проблематике политических институтов, процессов и технологий			ОТЗ	ПЗ

*С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.*

*Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*

*Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр), проводимые с учетом результатов текущего контроля.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

### **2.1 Текущий контроль**

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

#### **• Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

## 2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета и 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время кандидатского экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и кандидатского экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4 и табл. 5.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **зачете**

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

Таблица 5

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на **кандидатском экзамене**

Оценка	Критерии оценивания
5	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>
4	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
3	<p>Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много</p>



Оценка	Критерии оценивания
	неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета и кандидатского экзамена считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

Таблица 7

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на кандидатском экзамене

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
5	Аспирант получил по дисциплине оценку «отлично»
4	Аспирант получил по дисциплине оценку «хорошо»
3	Аспирант получил по дисциплине оценку «удовлетворительно»
2	Аспирант получил по дисциплине оценку «неудовлетворительно»

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

#### **4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1. Типовые творческие задания:**

1. Политические профессии в России и в развитых странах Запада (или Востока): общее и специфическое.

2. Что такое «жить политикой или для политики» по М. Веберу?

3. Может ли наука о политике быть «несравнительной»?

4. «Устарело» ли «современное» государство?

5. Какая форма правления – из типологии Шугарта и Кэри – является оптимальной для современной России?

6. С какими идеологиями совместима полиархия?

7. Схема политической системы Д. Истона: применима ли она сегодня?

8. Типы партийных систем по Дж. Сартори. Можно ли их применить к РФ?

9. Представить наглядно и графически схему политических взаимодействий в условиях глобализации и транснационализации по Р. Кохейну и Дж. Наю.

10. Что, по Вашему мнению, должна изучать сравнительная мировая политика?

##### **4.2. Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:**

1. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений.

2. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции и особенности властных практик в ходе демократических преобразований в стране.

3. Типология политических систем. Сравнительный анализ современных моделей политических систем.

4. Государственная политика и управление. Виды государственной политики.

5. Типология политических режимов. Влияние политических режимов на современный политический процесс.

6. Место и роль партий в политических отношениях современности. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем.

7. Взаимодействие элиты и масс в политике. Строение и функции правящей элиты. Политическая и бизнес-элита во власти.

8. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Критерии эффективности политического лидерства.
9. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике.
10. Специфика взаимодействия СМИ с государственной властью, бизнесом, влиятельными социальными и политическими группами современного общества.
11. Институт церкви в современной общественно-политической жизни. Роль церкви в духовной консолидации общества.
12. Типология и сравнительная характеристика основных политических процессов современности.
13. Понятие «мировой политической процесс, его основные характеристики в условиях глобализации.
14. Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни.
15. Инновационные группы в модернизационных процессах.
16. Основные концепции политических изменений современности.
17. Институты, формы и механизмы, основные акторы политического управления, критерии эффективности.
18. Факторы риска в политическом управлении. Методика анализа политического риска.
19. Модели современных избирательных систем: сравнительный анализ.
20. Избирательные кампании как способ политической мобилизации. Технологии избирательных кампаний в обществах с различными политическими режимами.

#### **4.3. Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:**

1. Немецкий социолог Р. Михельс сформулировал закономерность перерождения демократических партий в олигархические. Каковы причины проявления такой тенденции в развитии партий? Свой ответ аргументируйте.
2. Проанализируйте марксистский подход к определению государства и дайте ему оценку. «Государство есть орган классового господства, орган угнетения одного класса другим, есть создание «порядка», который узаконивает и упрочивает этой угнетение, умеряя столкновение классов», классы исчезнут неизбежно, а вместе с ними «отомрёт» и государство.
3. Почему, по мнению известных политологов М. Вебера, А. Лоуэлла, М. Дюверже, политические партии как институт представительства интересов являются неотъемлемым атрибутом, без которого невозможно функционирование демократической политической системы? Свой ответ поясните.
4. Современные немецкие политологи В. Меркель и А. Круассан определили основные параметры для классификации политических режимов, среди которых важнейшим является легитимация господства. Согласно их утверждению, демократия легитимируется через принцип свободы и равенства реализованного суверенитета народа; авторитарные режимы – через «менталитет»; тоталитаризм – через «догматические закрытые мировоззрения». Проанализируйте данные выводы и их связь с конкретными режимами.
5. Прокомментируйте высказывание французского философа Д. Дидро о возникновении государства и сделайте выводы о концептуальных механизмах этого процесса: Люди «осознали, что каждому человеку нужно поступаться частью своей естественной независимости и покориться воле, которая представляла бы собой волю всего общества и была бы ... общим центром и пунктом единения всех их воли и всех их сил».

#### **4.4. Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на кандидатском экзамене по дисциплине:**

Перечень контрольных вопросов для сдачи кандидатского экзамена по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» разработан на основе утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы экзамена кандидатского минимума с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

1. Феномен политической власти. Власть как центр политики.
2. Основные современные теории власти (Г. Лассуэлл, Э. Кэплэн, Д. Картрайт, П. Блау, Х. Арендт, М. Фуко, С. Льюкас, Дж. Ронг, Б. Рассел, Т. Болл).
3. Российская политическая мысль о власти, ее сущности и функциональности.
4. Авторитет и администрирование в политике.
5. Политическая власть и государственное управление.
6. Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней.
7. Современное понятие политической системы, ее структура.
8. Основные функции политической системы.
9. Основные виды политических систем и их особенности.
10. Эволюция политических систем в современном мире.
11. Глобализация как фактор эволюции политических систем.
12. Основные принципы моделирования политических систем.
13. Модели политических систем в современном мире: сравнительный анализ их сильных и слабых сторон.
14. Типы и формы государства и государственной власти.
15. Государственная власть как центральный элемент политической системы.
16. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти.
17. Основные государственные институты и их эволюция.
18. Государственный аппарат: организация, функции и задачи.
19. Государственная политика и гражданские институты.
20. Понятие социального государства: современные трактовки.
21. Основные характеристики правового государства.
22. Правовое государство и демократия.
23. Механизмы представительства и реализации личных, групповых, корпоративных и общественных интересов в правовом государстве.
24. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии.
25. Основные модели взаимодействия государства и гражданского общества.
26. Государственная политика и управление.
27. Публичная и непубличная сферы государственной политики.
28. Эволюция политической системы и государственной политики России в постсоветскую эпоху.
29. Основные факторы эволюции политической системы в современной России.
30. Основные научные подходы к понятию «политический режим».
31. Режим как метод, специфический тип институционального устройства.
32. Политический режим и государство.
33. Особенности функционирования властных институтов в различных государствах.
34. Виды государственного устройства и особенности политических режимов.
35. Особенности взаимодействия между властью и обществом в различных видах государств.
36. Унитарные и федеративные государства и особенности политических режимов.
37. Монархии и республики, их виды и особенности политических режимов.

38. Генезис государств и особенности политических режимов в условиях различных цивилизаций.
39. Основные внутренние и внешние факторы эволюции политических режимов в мировой истории.
40. Основные тенденции эволюции политических режимов в современном мире.
41. Проблемные зоны и конфликтогенность развития политических режимов.
42. Типология политических режимов. Критерии типологизации.
43. Основные черты и разновидности авторитарного режима.
44. Особенности тоталитарных режимов.
45. Общие черты и различия между тоталитарными и авторитарными режимами.
46. Понятие демократии и эволюция трактовок демократии.
47. Основные черты и критерии демократии.
48. Глобализация и демократизация.
49. Демократизация, политические режимы и цивилизационные различия.
50. Полиархия, ее типы и исторические разновидности.
51. Особенности формирования органов власти в условиях различных политических режимов.
52. Избирательные системы и выборы в условиях различных политических режимов.
53. Партийная система и политический режим.
54. Особенности рекрутинга и обновления политической элиты в условиях различных политических режимов.
55. Гражданское общество в условиях различных политических режимов. Особенности принятия политических решений.
56. Особенности управления политическими конфликтами в условиях различных политических режимов.
57. Процессы глобализации и политический режим.
58. «Соревнование «режима» и «оппозиции» как конституционный принцип, его реализация в различных исторических условиях.
59. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии: современные дискуссии.
60. Эволюция политического режима в современной России.
61. Место средств массовой информации в политической сфере. Конституционно-правовой статус СМИ в России.
62. Политическое прогнозирование и его задачи. Основные концепции политических изменений современности.
63. Цензура и информационное пространство страны. Интернет и политика.
64. Сущность и особенности политического анализа. Место политического анализа в исследовании политики, политических событий и процессов.
65. Методы политического анализа. Политическое консультирование как политическая технология.
66. Политическое управление. Институты, формы и механизмы политического управления.

#### **4.5. Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на кандидатском экзамене по дисциплине:**

1. Американский политолог А. Лейпхарт считает главным гарантом современных демократий «сотрудничество элит и их согласие по базовым ценностям» (языковым, этническим, религиозным и т.д.). Дайте объяснение этой точки зрения. Каково ее значение для современных демократических режимов?

2. Американский исследователь О. Тоффлер отмечал, что высшее качество современной власти придают знания, позволяющие «достичь искомых целей, минимально расходуя ресурсы власти, убедить людей в их личной заинтересованности в этих целях,

превратить противников в союзников». Объясните, почему власть знаний и информации становится решающей в управлении современным обществом.

3. Каково значение выражения, в котором утверждается, что «вместо политической цензуры возникает цензура информационная; то, что не попало в масс-медиа, практически не влияет на жизнь общества»?

4. Осуществите сравнительный политологический анализ процессов, происходящих при проведении «первичной» и «вторичной» модернизации. Ответ проиллюстрируйте примерами модернизационных перемен в конкретных странах.

5. В своей работе «Легальное господство с бюрократическим штабом управления» М. Вебер рассматривал бюрократическое правление как «господство на основе профессионального и служебного знания». Прокомментируйте данный вывод классика политологии и сравните его с требованиями к современной системе государственного управления. Свой ответ аргументируйте.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета и кандидатского экзамена в форме утвержденных билетов хранится на кафедре ГУИИ.

Приложение 1  
Пример типовой формы экзаменационного билета



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

**Направление**  
41.06.01 Политические науки и  
регионоведение  
**Программа**  
*Политические институты, процессы*  
*и технологии*  
**Кафедра**  
Государственное управление и история

**Дисциплина**  
«Политические институты, процессы и технологии»

**БИЛЕТ № 1**

1. Современное понятие политической системы, ее структура (*контроль знаний*).
2. Осуществить сравнительный политологический анализ процессов, происходящих при проведении «первичной» и «вторичной» модернизации. Ответ проиллюстрировать примерами модернизационных перемен в конкретных странах (*контроль умений*).
3. Американский исследователь О. Тоффлер отмечал, что высшее качество современной власти придают знания, позволяющие «достичь искомым целей, минимально расходуя ресурсы власти, убедить людей в их личной заинтересованности в этих целях, превратить противников в союзников». Объясните, почему власть знаний и информации становится решающей в управлении современным обществом (*контроль умений и владений*).

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дианов С.А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Нечаев М.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.



### Лист регистрации изменений

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		